	ACTA DE REUNIÓN	Código: A4_FO_01
		Versión: 1
		Vigente desde: 19/12/2023

No Acta: 045	Dependencia: **Programa de Estímulos al Conocimiento**	Fecha (31/08/2026)

EQUIPO DE TRABAJO:

Robinson Galindo – Delegado de la Dirección General
Eliana Rodríguez – Grupo de Asuntos Internacionales y Cooperación
Cesar Delgado – Delegado de la Subdirección de Gestión y Manejo
Paola Triviño – Programa de Estímulos al Conocimiento
Martha Sarmiento – Grupo de Comunicaciones y Educación Ambiental
Karen Xiomara González Álvarez - Subdirección de Sostenibilidad y Negocios Ambientales
Juan Felipe Ortíz– Grupo de Asuntos Internacionales y Cooperación
Rodin Arenas – Grupo de Planeación y Manejo
Jessica Barajas – Programa de Estímulos al Conocimiento
Sara Medina – Programa de Estímulos al Conocimiento

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Presentar los resultados de la invitación de conformar un Banco de Propuestas Elegible de la categoría de Semilleros escolares y asignar Estímulos a partir de la disponibilidad de recursos gestionados con la cooperación internacional.

TEMAS A TRATAR:

1. Instalación del Subcomité y aprobación de la agenda
2. Contexto general del Programa de Estímulos al Conocimiento
3. Resultados de la convocatoria de Semilleros Escolares
4. Conformación del Banco de Propuestas Elegibles
5. Proceso de evaluación de las propuestas
6. Recursos destinados por cada cooperación y ruta administrativa de asignación de estímulos
7. Próximos pasos para la formalización de propuestas

RESUMEN TEMAS TRATADOS:

No. Tema	Resumen
1.	Se dio inicio a la sesión con la instalación del Subcomité. Andrés leyó la conformación del comité según el artículo 3 de la Resolución de Estímulos (Resolución No. 172 de 2025): Dirección General o su delegado(a), Subdirección de Gestión y Manejo, Oficina Asesora de Planeación, Grupo de Asuntos Internacionales y Cooperación, Subdirección de Sostenibilidad y Negocios Ambientales, Grupo de Comunicaciones y Educación Ambiental, y la Coordinadora del Programa de Estímulos. Se verificó la asistencia de los integrantes: estuvieron presentes el delegado de la Dirección General, el Grupo de Asuntos Internacionales y Cooperación, la Subdirección de Sostenibilidad y Negocios Ambientales, el Grupo de Comunicaciones y Educación Ambiental, la Coordinadora y el equipo del Programa de Estímulos. La Oficina Asesora de Planeación no se hizo presente; la Subdirección de Gestión y Manejo participó de manera remota. Paola Triviño presentó y se aprobó entre los participantes la agenda de la reunión sin observaciones adicionales.

Borrador

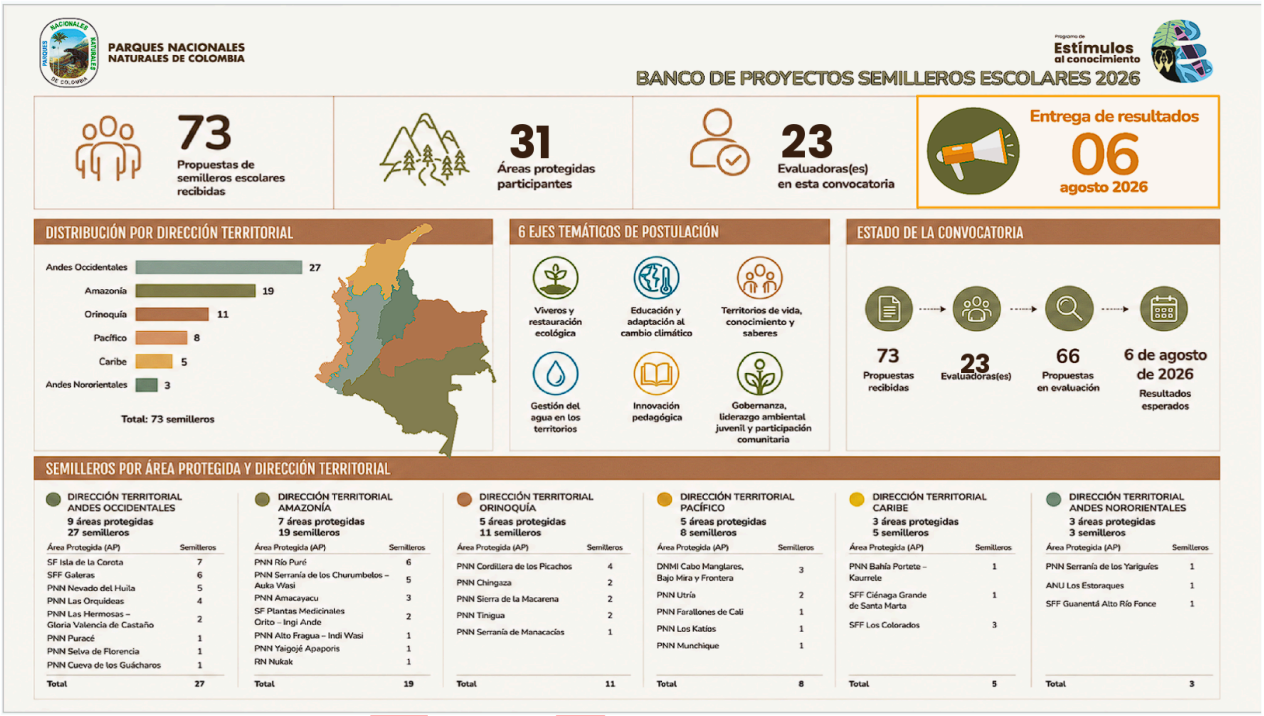
2.	Se informó que para 2026, el programa avanza hacia una fase de escalamiento, con la meta acumulada de 200 estímulos entregados desde su creación. Se ha ampliado progresivamente el número de cooperantes que financian el programa (inicialmente CLUA, luego Conservación Internacional, y posteriormente WCS con recursos de Noruega, AECID, CAF y Expertise France, entre otros aliados en gestión).
3.	**Martha Sarmiento** presentó el proceso de la convocatoria de Semilleros Escolares, explicando que en Parques Nacionales estos se conciben como espacios de reflexión, análisis y lectura territorial entre estudiantes y docentes, orientados a abordar problemáticas territoriales asociadas a las áreas protegidas, con énfasis en conservación y relacionamiento social. Indicó que el primer acercamiento con las áreas protegidas se realizó mediante un formulario de preinscripción (Google Forms) lanzado en marzo/abril de 2026, a través del cual las áreas protegidas postularon instituciones educativas interesadas. Se identificaron 125 semilleros preinscritos, provenientes de 39 áreas protegidas, organizados en dos vías: semilleros escolares ya conformados e intenciones de conformación, para no dejar iniciativas por fuera. Explicó que la base de preinscritos fue consolidada y depurada en junio, tras lo cual se realizó la invitación directa a las instituciones educativas preinscritas. Señaló que el tiempo disponible fue limitado porque coincidió con el periodo de vacaciones académicas de la mayoría de las instituciones; aun así, la convocatoria tuvo una acogida positiva. **Paola Triviño** mencionó que la convocatoria cerró el 17 de julio de 2026. El anuncio preliminar del (BPE), previsto para el 1 de agosto, se adelantó al 31 de julio por coincidir el 1 con el fin de semana, ampliando así el plazo para solicitudes de aclaración y reclamaciones. El anuncio definitivo del (BPE) elegibles se dio el 6 de agosto de 2026.
4.	Dentro de la explicación, **Paola Triviño** menciona que del total de 125 semilleros preinscritos, se recibieron 73 propuestas formales; de las 39 áreas protegidas que participaron en la preinscripción, 31 remitieron finalmente una propuesta completa, aclarando que quien participa formalmente es la institución educativa y no el área protegida.

Actividad	Fecha original	Fecha modificada
Invitación	26 de junio	26 de junio
Cierre	17 de julio	17 de julio
Anuncio preliminar	01 de agosto	31 de junio
Periodo de aclaraciones	1 agosto -4 de agosto	31 julio -4 de agosto
Anuncio definitivo	6 de agosto	6 de agosto
Anuncio de ruta administrativa	21 de agosto	2 de septiembre

Total Propuestas	Total propuestas admitidas	Total Propuestas No admitidas	Total solicitudes de subsanación	Total subsanaciones no satisfactorias	Total propuestas en evaluación
73	19	3	51	4	66

Durante el proceso, participaron 23 evaluadores de los cuales 11 participaron en la fase de requisitos, en la fase técnica 12, para un total de 23 evaluadores pertenecientes a los grupos que conforman el subcomité (frente a 70 en artes y 93 en investigaciones); adicionalmente, las áreas protegidas otorgaron un aval equivalente al 30% de la evaluación total, por lo que, sumando su participación, el número efectivo de evaluadores fue 54.

Dentro de la contextualización se mencionaron las participaciones sectorizada de las direcciones territoriales en términos de semilleros inscritos donde se resaltó la Dirección Territorial Andes Occidentales, que tuvo la mayor participación con 27 propuestas inscritas, en buena parte asociadas al proyecto en Nariño (SF Isla de la Corota y SFF Galeras), También la Dirección Territorial de Amazonia con un total de 19 semilleros inscritos. Como complemento se destacó la participación de áreas protegidas como PNN Bahía Portete al ser su primera vez participando en el Programa de Estímulos al Conocimiento, PNN Río Puré, con la mayoría de sus propuestas admitidas en el (BPE), PNN Serranía de los Yariguíes, PNN Sanquianga, PNN Bajo Mira y Frontera, entre otras.

	Al Banco de Propuestas Elegibles ingresaron 62 propuestas ya que cuentan con un puntaje igual o superior a 75 puntos.
	
5.	**Paola Triviño** mencionó que durante de la fase de evaluación técnica se conformaron dos grupos de evaluación según la Resolución 172: **Grupo de seleccionadas para la evaluación técnica de factibilidad y aporte a la conservación biocultural.** ● Jose Mario López Ramirez: Biólogo con maestría en Ordenamiento Urbano-Regional, con experiencia en planificación territorial, gobernanza y planeación del recurso hídrico. ● Paola Marcela Triviño Cruz: Bióloga con maestría en Ciencias biológicas y especialización en epistemologías del sur. Con amplía en investigación de memorias ambientales, acuerdos de conservación y educación popular. ● Laura Ximena Hernández Velásquez: Profesional con experiencia en investigación socioecológica, usos de la biodiversidad en ecosistemas marinos y costeros, y en el empleo del arte como herramienta para la conservación. ● Laura Echeverry Mallarino: Bióloga con maestría en Educación, especialista en ornitología y en procesos de educación ambiental asociados al estudio y conservación de las aves. ● Dolly Montañez Colmenares: Profesional con experiencia en educación ambiental en Parques Nacionales Naturales de Colombia, con trayectoria en procesos socioambientales desarrollados con comunidades indígenas, campesinas y de pescadores. ● Luis Carlos Rosero Triana: Profesional con experiencia en comunicación comunitaria, divulgación del conocimiento y estrategias de apropiación social para la conservación. **Personas seleccionadas para realizar la evaluación técnica de innovación pedagógica y educativa.** ● Martha Liliana Sarmiento: Licenciada en Biología y profesional de educación ambiental (Grupo de Comunicaciones y Educación Ambiental). Se enfoca en posicionar procesos educativos en innovación en PNN, restauración ecológica participativa y cambio climático. ● Danny Marcela María Bolívar: Gestora en ecología y turismo, y profesional de educación ambiental en la DT Andes Occidentales. Ha liderado los procesos de ecoturismo en dicha dirección.

COPIA

	● Lía María Villalba Cortés: Licenciada en Biología y profesional de gobernanza (Grupo de Planeación y Manejo). Cuenta con amplia trayectoria con grupos étnicos (especialmente de la Amazonía) en formación de liderazgos, territorio y gobernanza. ● Sandy Carolina Quintana Pinto: Bióloga y profesional de educación ambiental en la DT Orinoquía. Experta en procesos educativos de paz, reconciliación con la naturaleza e interpretación del patrimonio en PNN. ● Mónica Castillo: Antropóloga y socióloga, actual comunicadora-educadora ambiental en la DT Pacífico. Ha liderado estrategias especiales de manejo en la DT Caribe. ● Ingrit Pineda Galindo: Licenciada en Biología y profesional de educación ambiental en la DT Andes Nororientales. Especializada en la apropiación social del conocimiento mediante procesos educativos. Paola mencionó la retroalimentación obtenida en las reuniones de cierre en cada etapa de evaluación (requisitos y técnica) donde se resaltan fortalezas del proceso se destacó el alto compromiso de evaluadores sin necesidad de recordatorios, la capacidad de innovación adaptada a los contextos territoriales, el alto valor pedagógico de las propuestas, el uso de metodologías artísticas y saberes propios, y la incorporación de herramientas tecnológicas para el registro y monitoreo de especies (principalmente aves).
6.	Paola abordó el tema del anuncio preliminar (31 de julio de 2026) desde el cual se recibieron 10 solicitudes de aclaración en el tiempo delimitado, en su mayoría peticiones de retroalimentación. Se destacó el caso de la propuesta **PSML-019**, de la cual **Jessica Barajas** explicó que inicialmente había quedado inhabilitada por no encontrarse la carta de aval dentro del periodo de subsanación; al revisar los registros se constató que el aval sí fue enviado a tiempo, desde el correo del área protegida y no del postulante. Verificada la información, la propuesta fue reintegrada al proceso de evaluación el 5 de agosto y quedó habilitada dentro del banco. Como oportunidad de mejora se identificaron fallas recurrentes en el diligenciamiento de formatos y documentación, para lo cual se propuso desarrollar cápsulas de video explicativas sobre los formatos de postulación.
7.	**Paola Triviño** explicó que la meta 2026 para la categoría de semilleros escolares es de 50 estímulos asignados. Como paso a seguir se revisó la disponibilidad de recursos por cada cooperación. Tras hacer la revisión de las propuestas que tienen un puntaje igual o superior a 75 en la evaluación total, de estas ingresaron al (BPE) 62 propuestas. **Expertise France** financiará 14 propuestas territorializadas en las áreas protegidas de Parques Nacionales Naturales Cordillera de los Picachos, Sierra de La Macarena, Serranía de los Churumbelos Auka Wasi, Puracé, Alto Fragua Indi Wasi y Cueva de los Guácharos.

Borrador

ID	Puntaje	Área Protegida	IED	Nombre del Semillero
PSML-014	100	ANDES OCCIDENTALES - PNN Puracé	Institución Educativa Agropecuaria de Paletará	Voces del territorio: memoria biocultural y tradición oral en el Resguardo Indígena de Paletará
PSML-011	96	AMAZONIA - PNN Serranía de los Churumbelos – Auka Wasi	Sede Educativa Cabildo Rumiñawi	Chagra y Vida: Selva Sagrada para la conservación del territorio y la transmisión de los saberes ancestrales con los niños de la Escuela Rural Mixta Cabildo Rumiñawi
PSML-053	96	AMAZONIA - PNN Serranía de los Churumbelos – Auka Wasi	Institucion Educativa Sumak Kawsay	Sacha Yawarkuna-Tintes de la montaña
PSML-017	95	ORINOQUÍA - PNN Cordillera de los Picachos	Antonio Baraya	Vivero escolar robótico: matemáticas aplicadas a la restauración ecológica en el Alto Magdalena, Baraya, Huila
PSML-056	95	AMAZONIA - PNN Serranía de los Churumbelos – Auka Wasi	Institución Educativa Agrícola Piamonte Sede San Isidro	Guardianes de las Semillas Nativas: una huerta didáctica agroecológica para recuperar la memoria agrícola y conservar la biodiversidad de nuestro territorio
PSML-064	94	AMAZONIA - PNN Serranía de los Churumbelos – Auka Wasi	Sede Educativa SUMAK KAWSAY KAPAKÑAN, Escuela etnoeducativa del Resguardo Villa María de Anamu.	Kawsay Tarpuy – Sembrando vida. Sembrando los futuros guardianes del agua y autoridades del territorio.
PSML-003	92	AMAZONIA - PNN Alto Fragua – Indi Wasi	IER Platanillo	MONITOREO COMUNITARIO DE BIODIVERSIDAD EN LA IERPLATANILLO
PSML-057	92	ORINOQUÍA - PNN Sierra de la Macarena	Institución Educativa Ramón Arroyave	Anidación del águila harpía en la Sierra de La Macarena: exploración educativa para su conservación
PSML-043	91	ORINOQUÍA - PNN Sierra de la Macarena	Institución Educativa Los Centauros	AleThea: Observatorio Escolar de Aves y Territorio
PSML-065	91	ORINOQUÍA - PNN Cordillera de los Picachos	San Antonio de Anaconia	Meliponario escolar Anaconia: investigación sobre abejas nativas sin aguijón para la conservación y restauración ecológica
PSML-039	90	AMAZONIA - PNN Serranía de los Churumbelos – Auka Wasi	Centro Educativo La Palmera, Escuela Vereda La Palmera	Estrategia de educación ambiental y comunicación para la sensibilización y fortalecimiento de la cultura ambiental frente a problemáticas ambientales del territorio.
PSML-045	89	ORINOQUÍA - PNN Cordillera de los Picachos	Escuela normal superior de Neiva sede santa helena	Guardianes del Río Las Ceibas: fortalecimiento del vivero escolar y diseño de sendero ecológico para la restauración de la cuenca
PSML-059	86	ANDES OCCIDENTALES - PNN Cueva de los Guácharos	Institución Educativa San José de Riecito	"SEMBRANDO CONCIENCIA, CULTIVANDO FUTURO"
PSML-025	84	ORINOQUÍA - PNN Cordillera de los Picachos	Institución Educativa Verde Amazónico	Vivero Eco-Amazónico: investigación escolar en restauración ecológica para fortalecer la conservación, apropiación territorial y paz con la naturaleza

El **Banco de Desarrollo de América Latina y el Carbe (CAF)** financiará 3 propuestas territorializadas en las áreas protegidas Distrito Nacional de Manejo Integrado Cabo Manglares Bajo Mira y Frontera y al Parque Nacional Natural Utría.

Código	Puntuación total	Área Protegida	Institución Educativa	Nombre de la propuesta
PSML-006	98	PACÍFICO - DNMI Cabo Manglares, Bajo Mira y Frontera	Institución Educativa Ciudadela Mixta Colombia	Guardianes de los Territorios Vivos: Investigación escolar de los fenómenos naturales para valorar la riqueza territorial y construir paz con la naturaleza
PSML-044	98	PACÍFICO - PNN Utría	IE Luis López de Mesa	Restauración de un sector de manglar urbano en Bahía Solano: propágulos y saberes para la paz con la naturaleza
PSML-004	92	PACÍFICO - DNMI Cabo Manglares, Bajo Mira y Frontera	SANTA TERESITA	Aulas Vivas: Ciencia y Territorio

La **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)** financiará 12 propuestas territorializadas en las áreas protegidas Santuario de Flora y Fauna Galeras y al Santuario de Flora Isla de La Corota.

Borrador

ID	Puntaje obtenido	Área Protegida	IE	Nombre del Proyecto
PSML-074	100	ANDES OCCIDENTALES - SF Isla de la Corota	Resguardo Indígena Quillasinga "refugio del sol"	Semillero Biocultural De Música Ancestral "GUAGUAS QUILLA"
PSML-061	99	ANDES OCCIDENTALES - SFF Galeras	Institución Educativa Municipal Francisco de la Villota	Guardianes del Nido Galeras: vivero escolar para la restauración del hábitat de la avifauna andina
PSML-016	96	ANDES OCCIDENTALES - SFF Galeras	Concentración de Desarrollo Rural de Yacuanquer	Sendero Ecológico Territorios de Vida: Conservación y Apropiación de Saberes Ambientales en Yacuanquer, Nariño
PSML-008	94	ANDES OCCIDENTALES - SF Isla de la Corota	Biblioteca Pública Intercultural Guaguas Quilla	Hacer con el fruto Transformar la oralidad en material audiovisual digital a través del caminar por las expresiones artística
PSML-013	94	ANDES OCCIDENTALES - SFF Galeras	Institución Educativa Pedro León Torres	El territorio como aula viva: aprendiendo Ciencias Sociales en el Santuario Galeras
PSML-015	94	ANDES OCCIDENTALES - SFF Galeras	Institución Educativa Alberto Quijano Guerrero	Aves y Saberes: la observación de aves como estrategia de aprendizaje y conservación
PSML-026	94	ANDES OCCIDENTALES - SFF Galeras	Institución Educativa Municipal Francisco de La Villota	Bioinvestigadores Ancestrales: Naturaleza y Tradición de Genoy
PSML-019	91	ANDES OCCIDENTALES - SF Isla de la Corota	Institución Educativa Municipal El Encano	Explorando con Plantas Medicinales de mi Entorno: Huerta Escolar y Lombricultivo
PSML-036	91	ANDES OCCIDENTALES - SF Isla de la Corota	Asociación Yarcocha	Volando junto a las aves por el territorio de la Laguna de la Cocha
PSML-040	90	ANDES OCCIDENTALES - SF Isla de la Corota	Fundación Cultural AYNI	Muyu Pacha: Semillero del Canto y la Flor
PSML-009	87	ANDES OCCIDENTALES - SF Isla de la Corota	Institución Educativa Municipal El Encano	Diseño participativo de estaciones escolares para el monitoreo comunitario de la calidad del agua en la Laguna de La Cocha
PSML-055	78	ANDES OCCIDENTALES - SFF Galeras	Institución Educativa Agropecuaria Simón Bolivar	Herbario vivo del corregimiento de Santa Bárbara: ampliación, actualización y cartilla de la flora nativa

Finalmente, la **Embajada de Noruega en Colombia** financiará 21 propuestas. Estas serán seleccionadas durante un comité según lo establecido en el protocolo de selección de propuestas en el marco de la APR con Noruega. Se realizará un ejercicio de priorización que se evaluará con personal de WCS con un acuerdo de partes responsables con PNUD.

En total, 50 de las 62 propuestas del banco quedarían con posibilidad de financiación en esta fase, y 12 propuestas permanecerán vigentes en el banco (con vigencia de un año) a la espera de una eventual fuente de financiación adicional.
Para la priorización de las 23 propuestas asociadas a los recursos de Noruega se acordó realizar un subcomité conjunto con WCS, aplicando tres criterios: disponibilidad de recursos, pertinencia temática (evitando la sobresaturación de un mismo eje temático y valorando propuestas innovadoras o en ejes subrepresentados) y diversidad territorial (limitando el número de propuestas por área protegida, con un tope de referencia entre 5 y 6 propuestas por área).
Se acordó priorizar el orden de implementación administrativa iniciando por la fuente con la ruta más definida, seguida de Fondo Acción, Expertise France y, por último, Noruega/WCS, cuya ruta administrativa aún está en construcción.

	Presupuesto semilleros escolares 2026 **Donante- Implementador** / **Iniciativas en Banco** / **Iniciativas seleccionadas** / **Recurso disponible** Expertise France - Red Adelco: 14 / 14 / 56.000.000 CAF - Fondo Acción: 3 / 3 / 12.000.000 AECID - Red Adelco: 12 / 12 / 48000000 Noruega - WCS: 33 / 21 / 84.000.000 Total Semilleros escolares: **62** / **50** / **200.000.000** Cabe aclarar que, hacía el final del subcomité, se decidió el que las 14 propuesta del banco fuesen elegidas para ser financiadas por Expertise France, ya que, otras propuestas de la categoría de artes pasarían a ser financiadas por otra cooperación lo que permitiría que todas las propuestas elegibles puedan ser financiadas inmediatamente sin pasar por una priorización.
8.	Paola recalca que los pasos a seguir son, iniciar la implementación de los primeros semilleros (aproximadamente 50) en un plazo cercano a un mes. El seguimiento se realizará en tres niveles: las áreas protegidas hacen seguimiento cercano y continuo; las direcciones territoriales revisan los documentos finales; y el nivel central realiza un seguimiento más esporádico, principalmente en la etapa de suscripción de los compromisos. Se anunció que, una vez arranque la implementación de semilleros escolares, se realizará una próxima sesión del Subcomité para dar inicio a la convocatoria de la categoría de Investigaciones.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN ESTA REUNIÓN

Actividad	Responsable de la ejecución Dependencia y/o nombre completo	Fecha de Ejecución dd/mm/aaaa
1. Realizar subcomité conjunto con WCS para definir los criterios y el resultado de la priorización de las 23 propuestas financiadas con recursos de Noruega.	Programa de Estímulos / WCS	Por definir (próximas semanas)
2. Definir y comunicar la ruta y el orden de asignación de recursos por cooperante a las áreas protegidas e instituciones educativas seleccionadas.	Programa de Estímulos	Aprox. 15 días (mediados de septiembre 2026)
3. Elaborar y remitir el listado detallado de las 12 propuestas del banco pendientes de fuente de financiación y de las 23 propuestas en priorización con Noruega.	Programa de Estímulos	Por definir
4. Iniciar la implementación administrativa de los estímulos, comenzando por la fuente con ruta ya definida, seguida de Fondo Acción, Expertise France y, por último, Noruega/WCS.	Programa de Estímulos	Septiembre 2026
5. Convocar una próxima sesión del Subcomité para dar inicio a la convocatoria de la categoría de Investigaciones.	Programa de Estímulos	Por definir

Borrador

SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS ANTERIORES

Actividad	Responsable de la ejecución	Fecha de Ejecución del compromiso	Estado (Finalizado, en ejecución, sin iniciar)
1. N/A	N/A	N/A	N/A
2. N/A	N/A	N/A	N/A

Borrador

ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA

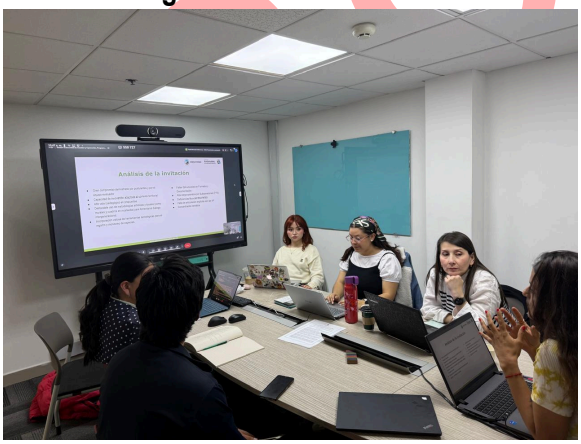
NOMBRE Y APELLIDO	ÁREA –DEPENDENCIA-ENTIDAD	FIRMA (Informar en caso de ser virtual)
Robinson Galindo	Delegado de la Dirección General	
Eliana Rodríguez	Grupo de Asuntos Internacionales y Cooperación	
Cesar Delgado	Delegado de la Subdirección de Gestión y Manejo	
Paola Triviño	Programa de Estímulos al Conocimiento	
Martha Sarmiento	Grupo de Comunicaciones y Educación Ambiental	
Juan Felipe Ortíz	Grupo de Asuntos Internacionales y Cooperación	

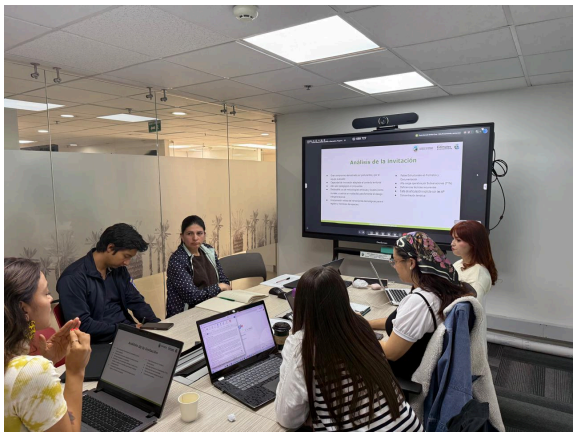
NOMBRE Y APELLIDO	ÁREA - DEPENDENCIA-ENTIDAD	FIRMA (Inform irtual)
Rodin Arenas	Grupo de Planeación y Manejo	
Jessica Barajas	Programa de Estímulos al Conocimiento	
Sara Medina	Programa de Estímulos al Conocimiento	

DOCUMENTOS ANEXOS AL ACTA
Extensión del documento

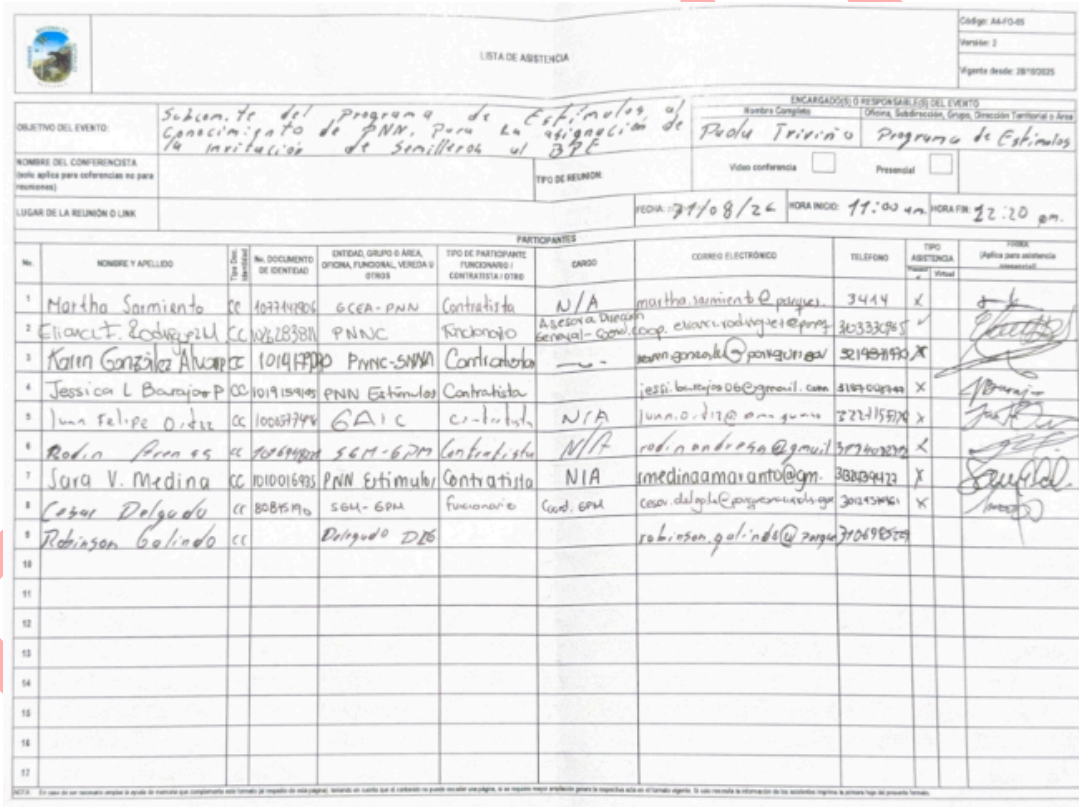
Borrador

Anexo 1. Imágenes de la sala





Anexo 2. Lista de asistencia del Subcomité.



LISTA DE ASISTENCIA

Código: A4-FO-05
Versión: 2
Vigente desde: 28/10/2025

OBJETIVO DEL EVENTO: Subcom. Te del Programa de Estímulos al Conocimiento de PNN, Para la asignación de la invitación de Semilleros al BPE

ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO — Nombre Completo: Paola Trivino — Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área: Programa de Estímulos

NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para conferencias no para reuniones):

TIPO DE REUNIÓN: Video conferencia ☐ Presencial ☐

LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK:

FECHA: 21/08/26 HORA INICIO: 11:00 a.m. HORA FIN: 12:20 p.m.

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	Tipo Doc. Identidad	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNDACIÓN, VEREDA U OTROS	TIPO DE PARTICIPANTE FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO	TIPO ASISTENCIA Virtual	TIPO ASISTENCIA Presencial	FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
1	Martha Sarmiento	CC	1077474806	GCEA-PNN	Contratista	N/A	martha.sarmiento@parques.	3444		X	
2	Eliancy F. Rodriguez M	CC	1082838711	PNNC	Funcionario	Asesora Dirección General - Coord.	coop. eliancy.rodriguez@parq	3033338585	✓		
3	Karen Gonzalez Alvarez	CC	1019479280	PNNC-SNNN	Contratista	—	karen.gonzalez@parquesna	5219511990		X	
4	Jessica L Barajas P	CC	1019159495	PNN Estímulos	Contratista		jessi.barajas06@gmail.com	3187008748		X	
5	Juan Felipe Ortiz	CC	1006577494	GAIC	Contratista	N/A	juan.ortiz@parques	3224155870		X	
6	Rodin Arenas	CC	1064 [illegible]	SGM-GPM	Contratista	N/A	rodin.andres@gmail	3174 [illegible]		X	
7	Sara V. Medina	CC	1010016935	PNN Estímulos	Contratista	NIA	smedinaamaranto@gm	3202394172		X	
8	Cesar Delgado	CC	80815910	SGM - GPM	Funcionario	Coord. GPM	cesar.delgado@parquesnacionales.gov	3012475461		X	
9	Robinson Galindo	CC		Delegado DTS			robinson.galindo@parqu	3106985059			
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											

Anexo 3. Listado de propuestas que ingresaron al Banco de Propuestas elegibles en la invitación de semilleros escolares.

Código	Nombre completo del semillero o grupo	Nombre de la institución educativa a la que pertenece el semillero	Área(s) Protegida(s) en el(las) relacionada(s) con la propuesta de investigación	Puntaje total
PSML-003	BIOINDI (bio por la biodiversidad y indi por el PNN alto fragua indi wasi)	IER Platanillo	AMAZONIA - PNN Alto Fragua – Indi Wasi	92
PSML-004	Semillero Escolar de Investigación en Conservación Biocultural	SANTA TERESITA	PACÍFICO - DNMI Cabo Manglares, Bajo Mira y Frontera	92
PSML-006	SIINET Semillero de Investigación e Innovación para la Naturaleza, la Educación y los Territorios	Institución Educativa Ciudadela Mixta Colombia	PACÍFICO - DNMI Cabo Manglares, Bajo Mira y Frontera	98
PSML-008	Grupo de Investigación Semillas de El Encano	Biblioteca Pública Intercultural Guaguas Quilla	ANDES OCCIDENTALES - SF Isla de la Corota	94
PSML-009	Diseño participativo de estaciones escolares para el monitoreo comunitario de la calidad del agua en la Laguna de La Cocha	Institución Educativa Municipal El Encano	ANDES OCCIDENTALES - SF Isla de la Corota	87
PSML-010	Semillero de Comunicaciones Trueno	Institución Etnoeducativa Técnica Nasawe´sx Fi´zñi	ANDES OCCIDENTALES - PNN Nevado del Huila	93
PSML-011	iachaikudurkuna ambikuna, mikuikuna tarpuspa kausankunga unay (los niños sembrando plantas medicinales y alimenticios vivirán en armonia con la madre tierra)	Sede Educativa Cabildo Rumiñawi	AMAZONIA - PNN Serranía de los Churumbelos – Auka Wasi	96
PSML-012	Semillero de interpretación ambiental El Okayo	Institución educativa La Julia	ORINOQUÍA - PNN Tinigua	98
PSML-013	Curiosos por Naturaleza	Institución Educativa Pedro León Torres	ANDES OCCIDENTALES - SFF Galeras	94
PSML-014	Semillero de comunicaciones "Voces de la Montaña"	Institución Educativa Agropecuaria de Paletará	ANDES OCCIDENTALES - PNN Puracé	100

Borrador

PSML-015	Aves y Saberes	Institución Educativa Alberto Quijano Guerrero	ANDES OCCIDENTALES - SFF Galeras	94
PSML-016	Sendero Ecológico Territorios de Vida: Conservación y Apropiación de Saberes Ambientales en Yacuanquer, Nariño	Concentración de Desarrollo Rural de Yacuanquer	ANDES OCCIDENTALES - SFF Galeras	96
PSML-017	RoboRaíces Antonio Baraya	Antonio Baraya	ORINOQUÍA - PNN Cordillera de los Picachos	95
PSML-021	Letras en Libertad	Institución Educativa Las Juntas	ANDES OCCIDENTALES - PNN Nevado del Huila	88
PSML-024	Semillero Guardianes del Territorio: Saberes Ancestrales, Biodiversidad y Memoria Cultural del Pueblo Embera Eyábida, resguardo Valle de Pérdidas (IER Vásquez)	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VÁSQUEZ	ANDES OCCIDENTALES - PNN Las Orquídeas	97
PSML-025	Guardianes de la Pachamama	Institución Educativa Verde Amazónico	ORINOQUÍA - PNN Cordillera de los Picachos	84
PSML-026	Bioinvestigadores Ancestrales	Institución Educativa Municipal Francisco de La Villota	ANDES OCCIDENTALES - SFF Galeras	94
PSML-028	Murillo Lab.	Institución Educativa Manuel Murillo Toro	ANDES OCCIDENTALES - PNN Las Hermosas – Gloria Valencia de Castaño	89
PSML-029	Guardianes del agua y la vida	escuela comunitaria de bellavista	AMAZONIA - PNN Yaigojé Apaporis	92
PSML-030	Camino, coloreo, me apropio y rescato mi historia	PIO XII	ANDES OCCIDENTALES - PNN Selva de Florencia	97
PSML-031	: SembrArte “Creando y Actuando por las Zonas Protegidas	Institución Educativa La Mina	ANDES OCCIDENTALES - PNN Nevado del Huila	93
PSML-032	Guardianitos de Las Hermosas	Sagrada Familia Potrerillo	ANDES OCCIDENTALES - PNN Las Hermosas – Gloria Valencia de Castaño	94
PSML-033	GUARDIANES DEL BOSQUE	INTEGRADO DE SAN MARTIN	ORINOQUÍA - PNN Serranía de Manacacías	91
PSML-034	Semillero de Investigación Escolar sobre los Pueblos Indígenas en Estado Natural	ESCUELA COMUNITARIA INDIGENA CURARE	AMAZONIA - PNN Río Puré	80

Borrador

PSML-036	Herederos del planeta Los Tucanes	Asociación Yarcocha	ANDES OCCIDENTALES - SF Isla de la Corota	91
PSML-037	Semillero de Investigación Biocultural "Plantas medicinales del pueblo Macuna: conocimiento tradicional para el cuidado del territorio"	ESCUELA COMUNITARIA INDIGENA YIVA	AMAZONIA - PNN Río Puré	84
PSML-038	Semillero de Investigación Escolar "Huertas escolares para la seguridad alimentaria y el cuidado del territorio"	ESCUELA COMUNITARIA INDIGENA KAIPULAKENA	AMAZONIA - PNN Río Puré	97
PSML-039	Guardianes de Vida	Centro Educativo La Palmera, Escuela Vereda La Palmera	AMAZONIA - PNN Serranía de los Churumbelos – Auka Wasi	90
PSML-040	Muyu Pacha: Semillero del canto y la flor	Fundación Cultural AYNI	ANDES OCCIDENTALES - SF Isla de la Corota	90
PSML-041	Semillero de Investigación Intercultural "Explorando el mundo de las frutas en lengua Carijona: saberes del bosque para el futuro"	ESCUELA COMUNITARIA INDÍGENA CURARE	AMAZONIA - PNN Río Puré	98
PSML-042	Gente de Rio/Gente de Selva	Institución Educativa Indígena San Juan Bosco	AMAZONIA - PNN Amacayacu	83
PSML-043	AleThea: Observatorio Escolar de Aves y Territorio.	Institución Educativa Los Centauros	ORINOQUÍA - PNN Sierra de la Macarena	91
PSML-044	Semillero de Investigación Escolar Propágulos	IE Luis López de Mesa	PACÍFICO - PNN Utría	98
PSML-045	Guardianes del río.	Escuela normal superior de Neiva sede santa helena	ORINOQUÍA - PNN Cordillera de los Picachos	89
PSML-047	Semillero de Investigación Intercultural "Los animales del calendario ecológico: aprendiendo del territorio"	ESCUELA COMUNITARIA CAMARITAGUA	AMAZONIA - PNN Río Puré	86
PSML-048	Sütchin Tepichi – Fuerza de los Niños	Instituto Etnoeducativo Integral Rural Puerto Nuevo - Sede Portete	CARIBE - PNN Bahía Portete – Kaurrele	100
PSML-049	Semillero de Investigación Biocultural "Conocimiento y conservación de las aves del	ESCUELA COMUNITARIA INDIGENA AMERÚ	AMAZONIA - PNN Río Puré	100

Borrador

	territorio"			
PSML-050	Isla Viva: Semillero de Investigación en conCiencia ambiental, conservación y ruta Verde.	IED Rural de Niñas Isla del Rosario	CARIBE - SFF Ciénaga Grande de Santa Marta	96
PSML-051	Inedju Birding	Institucion Educativa La Julia	ORINOQUÍA - PNN Tinigua	95
PSML-052	Caducifolia	Institución Educativa Técnica Agropecuaria Rodolfo Barrios Cabrera	CARIBE - SFF Los Colorados	97
PSML-053	“Sacha Yawarkuna-Tintes de la montaña”	Institucion Educativa Sumak Kawsay	AMAZONIA - PNN Serranía de los Churumbelos – Auka Wasi	96
PSML-054	MangleArte	Santa Fe	PACÍFICO - PNN Los Katíos	95
PSML-055	Semillas de saber abiertas al mundo	Institución Educativa Agropecuaria Simón Bolivar	ANDES OCCIDENTALES - SFF Galeras	78
PSML-056	Guardianes verdes de Piamonte	Institución Educativa Agrícola Piamonte Sede San Isidro	AMAZONIA - PNN Serranía de los Churumbelos – Auka Wasi	95
PSML-057	Semillero de Investigación "Ramoncitos"	Institución Educativa Ramón Arroyave	ORINOQUÍA - PNN Sierra de la Macarena	92
PSML-058	Sembrando Esperanza, Recogiendo Sonrisas	Institución Educativa Simón Bolívar	ORINOQUÍA - PNN Chingaza	89
PSML-059	SEMBRANDO CONCIENCIA CULTIVANDO FUTURO	Institución Educativa San José de Riecito	ANDES OCCIDENTALES - PNN Cueva de los Guácharos	86
PSML-060	Guardianes del amanecer	Institución Educativa Bilbao, Sede La Aurora	ANDES OCCIDENTALES - PNN Nevado del Huila	93
PSML-061	Guardianes del Nido Galeras	Institución Educativa Municipal Francisco de la Villota	ANDES OCCIDENTALES - SFF Galeras	99
PSML-062	Institución Educativa Rural Sede CER La Esperanza	Institución Educativa Rural La Caldasia	ANDES OCCIDENTALES - PNN Las Orquídeas	81
PSML-063	Guardianes de la Biodiversidad Encinera	Colegio Técnico Agropecuario	ANDES NORORIENTALES - SFF Guanentá Alto Río Fonce	90
PSML-064	Kawsay Tarpuy – Sembrando vida.	Sede Educativa SUMAK KAWSAY KAPAKÑAN, Escuela etnoeducativa del Resguardo Villa María	AMAZONIA - PNN Serranía de los Churumbelos – Auka Wasi	94

Borrador

		de Anamu.		
PSML-065	Meliponario Escolar Anaconia	San Antonio de Anaconia	ORINOQUÍA - PNN Cordillera de los Picachos	91
PSML-066	GRUPO ECOLOGICO KARANA	INEM JOSE EUSTASIO RIVERA	AMAZONIA - PNN Amacayacu	97
PSML-068	Caminando y aprendiendo del territorio	Institucion educativa Pance, sede san francisco	PACÍFICO - PNN Farallones de Cali	76
PSML-069	CURIOSOS DEL PARAÍSO VIVO	Institución Educativa Rural Jaiperá	ANDES OCCIDENTALES - PNN Las Orquídeas	91
PSML-070	ECAS-ECOAMBIENTALISTAS SILVANENSES	INSITUCION EDUCATIVA RURAL NUEVA SILVANIA	AMAZONIA - SF Plantas Medicinales Orito – Ingi Ande	87
PSML-071	SEMILLERO BIOCULTURAL ECOS DEL PASADO: GUARDIANES DE LAS ORQUIDEAS Y TRANSFORMADORES DEL TERRITORIO	IER LA CLADASIA SEDE CER VENADOS ARRIBA	ANDES OCCIDENTALES - PNN Las Orquídeas	95
PSML-072	Raíces del Territorio	Cirales	ANDES NORORIENTALES - PNN Serranía de los Yariguíes	99
PSML-074	Semillero Biocultural de música ancestral "Guaguas Quilla"	Resguardo Indígena Quillasinga "refugio del sol"	ANDES OCCIDENTALES - SF Isla de la Corota	100
PSML-075	Grupo Ambiental Escolar de Conservación del Oso Andino “GACOA”- Semillero GACOA	Instituto Técnico Agropecuario y Forestal Smurfit Cartón de Colombia El Tambo – ITAF SCC El Tambo	PACÍFICO - PNN Munchique	89

Borrador